

**UCHWAŁA NR XXXVII/184/2018
RADY GMINY RYBCZEWICE**

z dnia 21 lutego 2018 r.

w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018 – 2020

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.). oraz art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 697 z późn. zm.) Rada Gminy Rybczewice uchwała, co następuje:

§ 1. Uchwała się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Rybczewice

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Rybczewice

Lech Miściur

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Rybczewice na lata 2018- 2020

I. Wstęp:

Program Wspierania Rodziny w Gminie Rybczewice na lata 2018 -2021 zwany dalej „Programem” został opracowany w oparciu o ustawę z dnia 9 czerwca 2011 r., o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016r., poz. 575 z późn. zm.).

Ustawa określa zasady, formy pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych oraz sprawowaniu pieczy zastępczej.

Ustawodawca podzielił zadania w tym zakresie między innymi na gminę, to ona jest pierwszym najważniejszym elementem systemu wsparcia rodziny. Podejmowane działania powinny być nakierowane na szeroko rozumianą profilaktykę oraz wszechstronną pomoc rodzinie, która znalazła się w kryzysie, w taki sposób, aby mogła przy wsparciu poradzić sobie z trudnościami. Diagnoza problemów rodzinnych, działania profilaktyczno - wspierające dziecko w rodzinie są najbardziej optymalną i skuteczną formą pomocy.

Działania wspierające pozwalają na utrzymanie pełnej rodziny, która jest dla dziecka najbardziej wskazana zarówno pod względem więzi, relacji społecznych jak i ekonomicznych.

Praca z rodziną biologiczną, w przypadku, gdy zaistniała konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej ma na celu jak najszybszy powrót do rodziny.

Jednostka samorządu terytorialnego realizuje to zadanie we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi.

Niezbędnym a zarazem ważnym elementem do realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny jest stworzenie warunków do rozwoju kadr działających na rzecz rodzin wieloproblemowych, umożliwienie wprowadzania nowych form pracy z rodziną.

I Podstawy prawne opracowania programu:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. nr 78, poz.483 z późn. zm).
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U.z 2016 r. poz. 575 z późn.zm.).
3. Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U. z 2016r. poz.1860).
4. Ustawa z dnia 12 marca 2014 r, o pomocy społecznej (Dz.U. z 2016 r. poz. 930 z późn.zm).
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015 r. poz. 1390 z późn.zm).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2015 r. poz. 1286).
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz.U. 2016r.

II. Diagnoza środowiska

Na terenie Gminy Rybczewice zamieszkuje 3508 mieszkańców (stan na 31.12.2017), w tym dzieci w wieku 3 lat- 79, w wieku – 6 lat – 81, w wieku 14 lat – 263, łącznie na terenie gminy

zamieszkuje 710 dzieci. Nadal na terenie gminy Rybczewice odnotowuje się tendencję spadkową, co do liczby mieszkańców, zgonów było – 58, natomiast urodzeń – 39.

W Gminie Rybczewice mieści się jedna szkoła podstawowa, gimnazjum, dwa oddziały przedszkolne „Ekoludek” i „Muchomorki”, łącznie do szkoły uczęszcza 309 uczniów.

Na terenie Gminy aktywnie działa Gminny Klub Sportowy „Viktoria” zawodnikami są dzieci i osoby dorosłe, reprezentują gminę na różnego rodzaju rozgrywkach sportowych.

Gmina Rybczewice jest lokalnym centrum edukacji, kultury i sportu. Posiada do dyspozycji boisko sportowe „Orlik”, siłownię obecnie gmina rozszerza bazę sportową o krytą salę gimnastyczną. Na terenie placówki oświatowej odbywają się różnego rodzaju imprezy kulturalne i sportowe, takie jak „Święto Rodziny”, Międzypowiatowe Przeglądy Jasełek i Grup Kolędniczych.

Gmina posiada dobrze działający system pomocy społecznej, który stara się zabezpieczyć potrzeby i oczekiwania mieszkańców.

III. Zakres działań na rzecz dziecka i rodziny, jako główne zadanie gminy

Zgodnie z art. 176 cytowanej ustawy działania realizowane przez samorząd gminy to:

1. opracowanie i realizacja 3- letnich gminnych programów wspierania rodziny;
2. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
3. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez:
 - a/ zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b/ organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c/ prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci,
4. finansowanie:
 - a/ kosztów szkoleń dla rodzin wspierających,
 - b/ podnoszenie kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c/ kosztów związanych z udzielaniem pomocy , ponoszonych przez rodziny wspierające;
5. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej , rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadaptacyjnym,
6. sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej z zastosowaniem systemu teleinformatycznego;
7. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej , zamieszkałego na terenie gminy.

Gmina realizuje również zadania zlecone z zakresu administracji rządowej wynikające z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny, zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez wojewodę.

1. Asystent rodziny

W myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej asystentem rodziny może być osoba, która posiada:

- a/ wykształcenie wyższe na kierunku pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o rodzinie lub

praca socjalna,

b/ lub wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku uzupełnione szkoleniem z zakresu pracy z dziećmi lub rodziną i udokumentuje, co najmniej roczny staż pracy z dziećmi lub rodziną, lub wykształcenie średnie i szkolenie z zakresu pracy z dziećmi lub rodziną, a także udokumentuje, co najmniej 3 letni staż pracy z dziećmi lub rodziną,

- nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest zawieszona ani ograniczona,
- wypełnia obowiązek alimentacyjny – w przypadku, gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego,
- nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe.

Do zadań asystenta rodziny należy wspieranie rodziny biologicznej mającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej oraz mającej inne problemy powodujące trudną sytuację życiową.

1. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i konsultacji z pracownikiem socjalnym, o którym mowa w art.11 ust.1,
2. opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
3. udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
4. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
5. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
6. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
7. wspieranie aktywności społecznej rodzin,
8. motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
9. udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
10. motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
11. udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
12. podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
13. prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
14. realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016r., o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin, „Za życiem”
15. prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną
16. dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny nie rzadziej, niż co pół roku i przekazywanie tej oceny kierownikowi Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej,
17. monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
18. sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,
19. współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
20. współpraca z gminnym zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą.

Asystent prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub miejscu wskazanym przez rodzinę, za jej zgodą udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych rodziny oraz

źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zakres zadań asystenta rodziny obejmuje cztery obszary:

- 1/ bezpośrednią pracę z rodzicami,
- 2/ bezpośrednią pracę z dziećmi,
- 3/działania realizowane na rzecz dziecka i rodziny,
- 4/organizacja własnej pracy.

Asystent w rodzinie pełni wiele funkcji takich jak:

- funkcja wsparcia psychiczno – emocjonalnego,
- funkcję doradczą,
- funkcję opiekuńczą
- funkcję diagnostyczną – monitorującą,
- funkcję mediacyjną,
- funkcję wychowawczą,
- funkcję motywującą – aktywizującą,
- funkcję koordynatora działań skierowanych na rodzinę.

Wprowadzenie asystenta rodziny jego praca z rodziną mają na celu podniesienie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodziców, podniesienie poziomu ich odpowiedzialności za losy rodziny, podniesienie umiejętności komunikacyjnych w rodzinie. W rezultacie wspólne działania: rodziny, asystenta i pracownika socjalnego, przy wsparciu wielu instytucji mają zapobiec rozpadowi rodziny i umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej. Praca asystentów rodziny łączy w jednym miejscu wiele różnych działań, wymaga dużej wiedzy dotyczącej pracy z osobami dorosłymi i dziećmi, znajomości zasobów społecznych, umiejętności godzenia różnych przekonań.

Wsparcie interdyscyplinarne

Koordinacja działań różnych instytucji i służb wspierania rodziny w pracy z rodziną jest bardzo ważna. Utworzone zespoły interdyscyplinarne z nich wyłonione grupy robocze, w których skład wchodzi przedstawiciele różnych instytucji takich jak: asystent rodziny, pedagog, pracownik socjalny, przedstawiciel policji, kurator sądowy, skutkować będą w opracowaniu trafniejszej diagnozy problemów a plan pracy będzie spójny, co pozwoli uruchomić mechanizmy współpracy z właściwymi instytucjami i służbami.

Rozwój i prowadzenie różnych form wsparcia dziennego

Rodziny z dziećmi w wieku szkolnym zwłaszcza te mające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych potrzebują pomocy w zakresie pokonywania trudności szkolnych, zaburzeń zachowania, organizacji czasu wolnego. W związku z tym konieczny jest rozwój różnorodnych form wsparcia środowiskowego (dzienna opieka dzieci i młodzieży w wieku szkolnym).

Placówka wsparcia dziennego prowadzone w formie opiekuńczej zapewnia dziecku:

- a) opiekę i wychowanie,
- b) pomoc w nauce,
- c) organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie specjalistycznej :

- a) organizuje zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne;
- b) realizuje indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny,

w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię.

Rodziny wspierające, jako forma pomocy dziecku

Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia rodziny i dziecka. Zadania rodziny wspierającej to m.in. pomoc w opiece nad dziećmi, prowadzeniu gospodarstwa domowego, wspólne spędzanie czasu wolnego. Pomoc ta będzie wynikać z przyjętego i zaakceptowanego planu pomocy rodzinie, a realizowane będzie na podstawie zawartej umowy.

Rodzina wspierająca może otrzymać zwrot kosztów świadczonej pomocy, co zostanie określone w treści umowy.

W celu podniesienia skuteczności oddziaływania rodzin wspierających, należy zadbać o ich przygotowywanie poprzez poradnictwo oraz szkolenie.

Wsparcie rodziny w ramach poradnictwo specjalistycznego

Praca z rodziną może być prowadzona w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego (pedagogicznego, prawnego, zawodowego itp.), terapii systemowej rodzin, treningu umiejętności wychowawczych dla rodziców, psychoedukacji, mediacji, grup wsparcia. Narzędziem wzmocnienia rodziny może być również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia. Tam, gdzie jest to potrzebne i możliwe, praca powinna opierać się o kontrakt z rodziną. Poradnictwo powinno dotyczyć sposobów zaspokajania potrzeb dziecka i rozwiązywania problemów wewnątrz rodziny. Niezwykle ważnym elementem jest również dostęp do rodziny do pomocy prawnej, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Programy i projekty wspierające rodziny

Wsparcie i pomoc w ramach programów i projektów skierowane są do osób i rodzin, które z różnych przyczyn nie mogą funkcjonować prawidłowo w oparciu o posiadane środki i zasoby. Wsparcie powinno być wielopłaszczyznowe i obejmować zarówno poprawę ich warunków bytowych jak i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, barier w dostępie do leczenia, rehabilitacji, wypoczynku i inne. Priorytetem pomocy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży ze środowisk dysfunkcyjnych i zagrożonych ciepłych posiłków, wyposażenia w podręczniki i artykuły szkolne, opieki przedszkolnej, wypoczynku.

Partycypacja w kosztach umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

1. 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
2. 30% na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
3. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W przypadku umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki na takich samych zasadach jak w przypadku rodzin zastępczych.

Nowe zadania wsparcia rodziny na poziomie gminy

W 2011 r. ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wprowadziła różne formy wsparcia rodziny na poziomie gminy, których celem jest osiągnięcie przez rodzinę, mającej problemy w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, podstawowego poziomu stabilności życiowej, umożliwiającej jej wychowywanie dzieci. Podejmowane działania mają zapewnić rodzinie taką pomoc, aby w jej efekcie wyeliminowane zostało zagrożenie zabrania dziecka z rodziny lub zapewniony został szybki powrót do rodziny, które z uwagi na jego dobro, okresowo musiało zostać umieszczone poza rodziną.

Z dniem 1 stycznia 2017 r. weszła w życie ustawa o wspieraniu kobiet w ciąży i rodziny „Za życiem”. Ustawa ta wskazuje, że wsparcie we wskazanym zakresie będzie realizowane między innymi przez jednostki organizacyjne realizujące wspieranie rodziny.

Nowo wprowadzone przepisy prawa dotyczą wsparcia w zakresie dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej oraz instrumentów polityki na rzecz rodziny, m.in. świadczeń gwarantowanych, do których szczególnie należy zapewnienie dostępności dla kobiet w ciąży oraz ich dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci, u których zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. Ustawa zakłada m.in., że rodziny uprawnione objęte będą pomocą asystentów rodziny na zasadach określonych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o

wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Nowe rozwiązania prawne zapewniają dostęp do poradnictwa w zakresie wspierania rodziny. W ich ramach będzie można skorzystać ze wsparcia psychologicznego, pomocy prawnej (zakres praw rodzicielskich i uprawnień pracowniczych), a także poradnictwa w zakresie przezwyciężenia trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka, dostępu do rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz świadczeń opieki zdrowotnej. Dostępną pomoc ma koordynować asystent rodziny, którego zadaniem będzie opracowanie katalogu możliwej pomocy i występowanie „do odpowiednich podmiotów, w celu umożliwienia skorzystania ze wsparcia”. Obecnie rolą asystenta jest wspieranie rodzin, które z różnych powodów nie radzą sobie z wychowywaniem dzieci.

W uwagi, iż jest to działanie nowe, bez wcześniejszych działań pilotażowych, trudno jest określić liczbę rodzin potrzebujących proponowanego wsparcia, niezbędne zasoby kadrowe i koszty realizacji zadania.

IV. Cele Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018- 2020

Program Wspierania Rodziny w Gminie Rybczewice wyznacza zadania do realizacji, które przyczynią się do zmniejszenia skali problemów społecznych w obszarze wspierania rodziny.

1. Cel główny:

Wsparcie rodzin przeżywających różnego rodzaju trudności a w szczególności funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Cele szczegółowe

- a/ Wsparcie materialne i praca socjalna z rodzinami z dziećmi zagrożonych bezradnością;
- b/ Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wyzwolenie i wzmocnienie zasobów tkwiących w rodzinach;
- c/ Pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
- d/ Tworzenie warunków do wykonywania zadań gminy w obszarze wspierania rodziny.

V. Zadania realizowane w ramach programu

Cel – 1

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Zadania	Realizatorzy/Partnerzy	Planowany termin realizacji	Wskaźniki
Świadczenie pomocy społecznej rodzinom w trudnych warunkach materialnych	UG- świadczenie wychowawcze GOPS w Rybczewicach Bank Żywności	2018- 2020	Liczba rodzin objętych pomocą Liczba dzieci objętych dożywianiem, Liczba rodzin korzystających z

			Banku Żywności, Liczba stypendiów i zasiłków szkolnych.
Zapewnienie dostępu do przedszkola dzieci z rodzin wieloproblemowych	ZSO Rybczewice i inne poza miejscem zamieszkania, UG, GOPS.	2018- 2020	Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola i oddziału przedszkolnego
Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie	GOPS w Rybczewicach/ Policja, Służba zdrowia, Oświata, Sądy, prokuratura, kuratorzy.	2018- 2020	Liczba prowadzonych Niebieskich Kart
Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej	GOPS w Rybczewicach/ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Świdniku	2018-2020	Kwota przeznaczona na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej
Organizacja działań profilaktycznych	GOPS, GKRPA	2018- 2020	Liczba przeprowadzonych spektakli profilaktycznych dla rodziców i dzieci.
Współpraca z instytucjami i organizacjami z poza terenu gminy zajmującymi się pomocą rodzinie	GOPS, GKRPA, Policja, Szkoły, OIK, PUP,	2018- 2020	Liczba podejmowanych inicjatyw.

Poprawa sytuacji dzieci i rodzin wieloproblemowych

Wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwojowych dzieciom z rodzin problemowych	Szkoła, poradnie specjalistyczne.	2018- 2020	Liczba wsparcia specjalistycznego,
Rozwijanie systemu wsparcia dla rodziny (lub jej poszczególnych członków) zróżnicowanego ze względu na różnorodność problemów i potrzeb społecznych	OIK(Szkoła dla Rodziców), Miejskie Centrum Profilaktyki w Świdniku, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	2018- 2020	Liczba rodzin, które skorzystały ze wsparcia
Pomoc rodzinom mających trudności we właściwym sprawowaniu opieki nad dzieckiem w formie pracy socjalnej, asystenta rodziny, placówki wsparcia dziennego	GOPS,	2018- 2020	Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny. Liczba rodzin korzystających z pomocy GOPS w Rybczewicach.
Prowadzenie działań profilaktycznych	Gminny Zespół Interdyscyplinarny, Gminna Komisja Rozwiązywania	2018- 2020	Liczba przeprowadzonych spotkań na terenie ZSO –

	Problemów Alkoholowych. GOPS w Rybczewicach		zakupionych przez GZI, GKRPA.
Monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem, przez pracowników socjalnych, asystenta rodziny, pedagoga szkolnego.	GOPS,	2018- 2020	Liczba osób rodzin objętych pracą socjalną, Liczba rodzin objętych wsparciem asystentów rodziny

Tworzenie warunków do wykonywania zadań gminy w obszarze wspierania rodziny

Zabezpieczenie środków finansowych na utrzymanie dzieci z terenu Gminy Rybczewice umieszczonych w pieczy zastępczej	GOPS	2018- 2020	Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Wysokość środków finansowych wydatkowanych na utrzymanie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
Zapewnienie warunków do rozwoju kwalifikacji asystenta rodziny i pracowników socjalnych i innych osób zawodowo związanych z pracą z rodzinami wieloprotblemowymi.	GOPS	2018- 2020	Liczba szkoleń, z udziałem asystenta rodziny, pracownika socjalnego innych osób zawodowo związanych z pracą z rodziną wieloprotblemową.
Podejmowanie zadań wynikających z rozeznaczonych potrzeb społecznych mieszkańców z Gminy Rybczewice np. projekty	GOPS	2018- 2020	Liczba podejmowanych inicjatyw na rzecz mieszkańców, Liczba osób uczestniczących w projekcie.
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	GOPS	2018- 2020	Liczba podejmowanych inicjatyw na rzecz rodziny

Analiza SWOT Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018- 2020

Mocne strony:

- otwarcie na współpracę z instytucjami, organizacjami mającymi doświadczenie w pracy z dziećmi,
- dostępność do bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego realizowane przez jednostki publiczne (poradnictwo prawne, konsultacje),
- rozwijający się system pieczy zastępczej,
- realizacja programów na rzecz dziecka i rodziny (zatrudnienie asystenta),
- opracowywanie i realizacja projektów socjalnych,
- kompleksowa praca socjalna na rzecz rodziny,

- kompetentna, oddana, doksztalcająca się kadra pomocy społecznej,
- zabezpieczenie w budżecie Gminy niezbędnych środków na realizację zadań z zakresu wspierania rodziny,
- wsparcie dla rodzin w zakresie Karty Dużej Rodziny,
- oferta pomocy w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- finansowanie programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i rodziców.

Słabe strony:

- brak placówek wsparcia dziennego,
- brak nawyków korzystania z rodzinnego poradnictwa specjalistycznego,
- niewystarczająca ilość propozycji spędzania czasu wolnego w zakresie socjoterapii dla dzieci i młodzieży zagrożonej demoralizacją,
- niska świadomość i gotowość społeczna w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej,

Szanse:

- pozyskanie środków pozabudżetowych na realizację działań na rzecz rodziny,
- tworzenie nowych form pracy z rodziną (terapeuta rodzinny, grupy wsparcia),
- pozyskiwanie kandydatów do pełnienia roli rodziny wspierającej,
- utworzenie stałego stanowiska pracy asystenta rodziny,

Zagrożenia:

- osłabienie się funkcji opiekuńczej rodziny i ubożenie społeczeństwa,
- brak otwartości, niechęć na działania wspierające rodzinę,
- powielanie stereotypów, wypieranie, brak świadomości problemu, wyszukiwanie barier w szukaniu pomocy przez rodziny dysfunkcyjne,
- niestabilny system prawny w zakresie wspierania rodziny i pomocy społecznej,
- niechęć do nawiązywania współpracy w szerokim tego słowa zakresie.

VI. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie oparta na gromadzeniu, analizie, interpretacji danych pozyskiwanych przez GOPS, GKRPA, Policja, Szkoła, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej.

VII. Zasady finansowania

Finansowanie programu odbywać się będzie ze środków:

- budżetu Gminy Rybczewice,
- dotacji z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych,
- dotacja z budżetu państwa na realizację zadań zleconych,
- programów rządowych z zakresu wspierania rodziny,
- Funduszy Unii Europejskiej,
- inne środki pozyskane w ramach konkursów dotacyjnych.

Środki finansowe na realizację zadań będą miały uwzględniane cyklicznie w rocznych planach finansowych.

VIII. Zakładane efekty Gminnego Programu Wspierania Rodziny

Zakładanym efektem programu jest zbudowanie zintegrowanego systemu pomocy w zakresie wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych we współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. System powinien opierać się na szybkim i skutecznym przepływie informacji pomiędzy instytucjami, tworzeniu zespołów wspierających rodzinę w tym kryzysie.

Zintegrowane działania mają przyczynić się do zminimalizowania negatywnych skutków sytuacji kryzysowych w rodzinach, przyczynić się do poprawy funkcjonowania rodzin, zapobiegając umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej.

IX. Monitoring Programu

Monitoring Programu prowadzony będzie corocznie poprzez gromadzenie danych i informacji w zakresie wszystkich działań zawartych w niniejszym Programie. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rybczewicach w terminie do 31 marca każdego roku sporządzi i złoży Wójtowi Gminy sprawozdanie rzeczowo – finansowe z realizacji 3-letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018- 2020.

Sprawozdanie rzeczowo – finansowe z zakresu wspierania rodziny oraz przekazane w wersji elektronicznej Wojewodzie z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Program stanowi dokument otwarty i może podlegać modyfikacji.