

Rybczewice, dnia 28 stycznia 2019r.

**Szanowna Pani**

**Magdalena Figura-Wrona**

Radna Gminy Rybczewice

W nawiązaniu do Interpelacji nr 1/2019 w sprawie sytuacji ZSO w Rybczewicach oświadczamy, że nazwa szkoły - **Zespół Szkół Ogólnokształcących w Rybczewicach** funkcjonuje od 1986 roku. Została ona nadana przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Obecnie w skład ZSO Rybczewice wchodzi ZWP „Ekoludek”, Szkoła Podstawowa z klasą gimnazjalną i Liceum Ogólnokształcące. W odniesieniu do sugestii dotyczącej nazwy szkoły informujemy, że wygaśnięcie gimnazjum nie będzie miało wpływu na nazwę szkoły.

Liceum Ogólnokształcące istnieje w ramach struktury Zespołu, nie podjęto uchwały o jego likwidacji, natomiast od 2016 roku nie udało się zrekrutować do niego uczniów.

**Co roku staramy się, aby utworzyć klasę pierwszą. Podejmowaliśmy następujące działania:**

- rozmowy wychowawców z uczniami gimnazjum (szczególnie klas trzecich) i ich rodzicami,
- zachęcanie przez Pana dyrektora rodziców w czasie zebrań, aby dzieci uczęszczały do naszego Liceum,
- wyjazdy nauczycieli do ościennych szkół, aby zachęcać do kontynuowania nauki w naszym liceum,
- wyjazdy na targi edukacyjne do Świdnika (prezentacja osiągnięć szkoły, filmu promującego nasze Liceum nakręconego przez samych uczniów, rozdawanie folderów promocyjnych).

Ważną przyczyną braku kandydatów do naszego liceum wiąże się z potrzebą dalszego kształcenia w nowym, innym środowisku (uczniowie uciekają do miasta). Potwierdzają to wyniki ewaluacji wewnętrznej prowadzonej wśród uczniów.

Kolejny powód braku rekrutacji do naszego liceum, które jest jednociągowe (brak równoległych oddziałów), to konsekwencja konieczności profilowania klas, zgodnie z wymogami reformy. Uczniowie, którzy nie byli zainteresowani proponowanym u nas profilem, wybierali naukę w innym liceum.

Jednocześnie należy zauważyć, że w gminie Rybczewice liczba uczniów jest nieporównywalnie niższa niż w gminie Piaski, gdzie do liceum nie było już naboru dwa lata wcześniej niż u nas.

Przedłużająca się budowa nowego budynku szkoły i złe warunki lokalowe przez tyle lat spowodowały, że uczniowie z Izdebną wybierali szkołę w Siedliskach z salą gimnastyczną i lepszymi warunkami.

W roku szkolnym 2018/2019 do naszej szkoły uczęszcza 292 uczniów. Spoza obwodu wybrało naszą szkołę 28 uczniów (9,5%). Warto wspomnieć, iż liczba nauczycieli w naszej szkole jest zgodna z przepisami prawa.

W interpelacji podniesiono temat reorganizacji szkoły i przekształcenia jej w szkołę branżową o profilu rolniczym. Na przestrzeni trzech ostatnich lat spośród 98 absolwentów naszego gimnazjum szkołę o profilu rolniczym wybrało zaledwie pięcioro uczniów (5,1%). Znacznie większa liczba absolwentów wybrała liceum ogólnokształcące. Istnieje więc większa szansa na reaktywowanie naszego liceum niż na przebranżowienie go w szkołę rolniczą. Tym bardziej, że mamy teraz o wiele lepsze warunki lokalowe, a niebawem zaczniemy korzystać z nowej sali gimnastycznej.

Utworzenie szkoły branżowej wiąże się z ogromnym wkładem finansowym, umożliwiającym stworzenie odpowiedniej bazy dla tego typu placówki (przekazujemy w załączniku "Warunki realizacji kształcenia w zawodzie").

Jednak, jeżeli Rada Gminy jest w stanie wyasygnować środki pieniężne na utworzenie odpowiedniej bazy dydaktycznej, Dyrekcja oraz nauczyciele są gotowi i otwarci na podjęcie odpowiednich działań (np. doksztalanie).

W piśmie padają zarzuty odnoszące się do niskiego poziomu nauczania w szkole.

Obiektywnymi kryteriami oceny jakości pracy szkoły obowiązującymi w polskim systemie edukacji są:

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Wyniki egzaminów zewnętrznych uczniów naszej szkoły na przestrzeni lat mieszczą się w stanie 5., co w skali kraju daje nam wynik średni.

2. Wyniki ewaluacji zewnętrznej i kontroli kuratorskich.

W obu przypadkach - brak zaleceń dotyczących pracy naszej szkoły.

3. Osiągnięcia uczniów na szczeblu powiatu i województwa.

Zestawienie osiągnięć naszych uczniów dostępne jest na stronie internetowej naszej szkoły.

4. Losy absolwentów.

W ostatnich latach blisko 50% każdej klasy gimnazjalnej dostawało się bez problemu do liceów ogólnokształcących oraz techników (w tym renomowanych). Szkoła otrzymuje listy gratulacyjne za wysokie osiągnięcia naszych absolwentów.

W świetle powyższych faktów stwierdzenia „pogarszającej się” czy „zatrważającej” sytuacji w ZSO i spadku poziomu nauczania są daleko idącym nadużyciem, niepopartym rzeczowymi argumentami.

**Szkoła podejmuje szereg działań służących rozwojowi dzieci i poprawie jakości kształcenia, które zamierza kontynuować:**

- uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach Rady Pedagogicznej oraz dokształcanie się poprzez udział w różnych formach kursów, szkoleń, warsztatów,
- współpraca szkoły z rodzicami oraz różnego rodzaju instytucjami i stowarzyszeniami,
- diagnozy edukacyjne, analizy egzaminów zewnętrznych oraz egzaminów próbnych,

- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (dostępna na stronie internetowej szkoły, informacje na temat zajęć były również przekazane przez Pana dyrektora oraz wychowawców na zebraniach z rodzicami),
- umożliwianie dzieciom i młodzieży korzystania z dodatkowych zajęć płatnych prowadzonych przez osoby spoza szkoły (np. język angielski, tańce),
- bogata oferta pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, zajęcia indywidualne),
- umożliwienie uczniom udziału w różnego rodzaju projektach,
- aktywny udział uczniów, nauczycieli i rodziców w Szkolnym Kole Wolontariatu,
- organizacja imprez szkolnych, międzyszkolnych, międzypowiatowych, środowiskowych, (zdjęcia, sprawozdania z tych uroczystości dostępne na stronie internetowej szkoły),
- ciągle pozyskiwanie środków na doposażenie i modernizowanie bazy szkoły,
- konkursy wewnętrzne,
- promowanie szkoły na zewnątrz (strona internetowa, gazetka szkolna, uroczystości, udział w konkursach),
- organizowanie wycieczek,
- troska o bezpieczeństwo dzieci (dyżury nauczycieli przed lekcjami, w czasie przerw, wycieczek, dyskotek, wyjazdów, imprez szkolnych i pozaszkolnych), dzięki której wypadkowość wśród naszych uczniów jest bardzo niska.

Warto również zaznaczyć, że na poziom nauczania składa się wiele czynników:

- szkoła (nauczyciele, baza, oferta edukacyjna, pomoc psychologiczno-pedagogiczna),
- uczniowie (motywacja, zdolności, potencjał intelektualny),
- środowisko (aspiracje i wykształcenie rodziców, sytuacja materialna i rodzinna, etos nauki).

Jednak najistotniejszym elementem warunkującym sukces edukacyjny ucznia jest jego motywacja do nauki. Dlatego zła atmosfera wokół szkoły i nauczycieli, plotki, pomówienia (często wypowiedane w obecności dzieci) nie sprzyjają osiągnięciu zadawalających osiągnięć edukacyjnych.

Podsumowując, pragniemy zauważyć, że w naszej szkole odbywa się bardzo wiele imprez, uroczystości, w których uczestniczą również mieszkańcy naszej gminy. O bogatym życiu naszej placówki świadczy strona internetowa i gazetka szkolna. Są one wizytówką szkoły. Natomiast wyniki nauczania wskazują, że uczniowie naszej szkoły są na poziomie średnim, a nie niskim.

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Ogólnokształcących  
w Rybczewicach  
*mgr Krzysztof Suszek*

## WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie rolnik powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię produkcji rolniczej, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem i z projektorem multimedialnym i z pakietem programów biurowych, profile glebowe, próbki nasion roślin uprawnych, okazy naturalne roślin i chwastów, atlasy roślin uprawnych, chwastów i szkodników, zielniki roślin uprawnych i chwastów, przyrządy pomiarowe klimatycznych i glebowych czynników siedliska, modele narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych, przekroje i modele anatomiczne zwierząt, próbki pasz i komponentów paszowych, oprogramowanie do układania dawek pokarmowych, normy żywienia zwierząt, przykładowe karty technologiczne, katalogi pojazdów, maszyn i narzędzi oraz ich części, instrukcje obsługi pojazdów i maszyn rolniczych;
- 2) warsztaty szkolne, wyposażone w: instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, maszyny, narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji rolniczej, pojazdy do nauki jazdy; plac manewrowy do nauki jazdy, poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi.

Ponadto szkoła powinna posiadać gospodarstwo szkolne, wyposażone w: budynki inwentarskie z żywymi zwierzętami, płytę obornikową, kompostownik, zbiornik na gnojówkę i gnojowicę, magazyny do przechowywania produktów rolniczych, magazyny do przechowywania pasz, nawozów mineralnych i środków ochrony roślin, garaże i wiaty na maszyny, pola z roślinami uprawnymi, łąki, pastwiska, działkę agrobiologiczną. Kształcenie praktyczne może odbywać się w pracowniach, warsztatach i gospodarstwach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, gospodarstwach rolnych oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie. Szkoła przygotowuje ucznia do kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą (przyczepami) lub pojazdem wolnobieżnym z przyczepą (przyczepami). Egzamin państwowy, wymagany do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii, jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami.

## MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów 230 godz.RL.03.

Prowadzenie produkcji rolniczej 650 godz.

W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabel i odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

## MOŻLIWOŚCI UZYSKIWANIA DODATKOWYCH KWALIFIKACJI W RAMACH OBSZARU KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie rolnik po potwierdzeniu kwalifikacji RL.03.

Prowadzenie produkcji rolniczej może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik rolnik po potwierdzeniu kwalifikacji RL.16.

Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej lub w zawodzie technik agrobiznesu po potwierdzeniu kwalifikacji

RL.07. Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Ogólnokształcących  
w Rybczewicach  
*mgr Krzysztof Suszek*